

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра теории и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физического  
воспитания и спорта

\_\_\_\_\_ А.А. Губарев  
« 18 » \_\_\_\_\_ 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
НАУЧНО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
(производственная)

По направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура

Уровень профессионального образования – магистратура

Профиль подготовки Программа магистратуры. Теория физической  
культуры и технологии физического воспитания

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения очная /заочная

Курс: – 1 (2 семестр), ОФО; – 1 (3 семестр) ЗФО

Луганск, 2025

Рабочая программа производственной Научно - педагогической практики является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура. Теория физической культуры и технологии физического воспитания очной, заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистр по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.09.2017 № 944 (с изменениями и дополнениями).


**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физического воспитания. ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Завадич Валентина Николаевна.

Утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания.

Протокол от «24» 12 2024 г. № 4

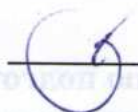
Заведующий кафедрой ТМФВ

 Е.В. Богданова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта

Протокол от «14» 01 2025 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии ИФВС

 Т.В. Загной

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе:**

**Цель** практики заключается в ознакомлении студентов магистратуры с профессиональной деятельностью и приобретением профессиональных умений и навыков работы в области физического воспитания, со спецификой организации учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию в высшей школе, с опытом работы преподавателей физического воспитания в вузе, подготовке и проведении практических занятий по физическому воспитанию и спортивно-педагогическим дисциплинам, в проведение научных исследований по проблеме магистерской диссертации.

### **Задачи практики:**

1. Ознакомиться с опытом работы преподавателей физического воспитания в вузе.
2. Сформировать навыки проведения практических занятий по физическому воспитанию и спортивно-педагогическим дисциплинам.
3. Овладеть научно-педагогическими умениями и навыками, позволяющими самостоятельно проводить научные исследования.
4. Приобрести практические навыки проведения научных исследований по проблеме магистерской диссертации.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Производственная Научно - педагогическая практика входит в базовую часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются

**Знания:**

- многомерных методов математической статистики;
- психолого-педагогических основ и методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов);
- показателей эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий.

**Умения:**

- использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности;

- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;
- использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;
- анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;
- формулировать требования к качеству результатов работы; разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности;
- разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности

#### Навыки:

- использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;
- анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;
- проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности;
- анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности обучающихся, приобретенные в ходе освоения учебных дисциплин таких как: «Теория и методика физического воспитания»; «Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании»; «Методология научного исследования»; «Современные проблемы наук о физическом воспитании и спорте».

Практика относится к блоку Б2.О.01(П). Практика длится 4 недели для студентов 1 курса очной и заочной форм обучения (6 зач.ед. 216 часов). Она направлена на овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями специалиста в области физической культуры.

## **2. Место и объем практики в структуре ОПОП ВО.**

Научно-педагогическая практика (производственная) к входит в базовую часть блока Б2.О.02(П). Практика длится 4 недели для студентов 1 курса очной и заочной форм обучения (6 зач.ед. 216 часов). Практика базируется на знаниях,

умениях, навыках и компетенциях, полученных студентами в процессе изучения учебных дисциплин, таких как: «Теория и методика физического воспитания», «Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании», «Методология научного исследования», Современные проблемы наук о физическом воспитании и спорте». Является основой для изучения дисциплины: «Теория и методика профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры».

### 3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1. Знать:</b> -методы математической статистики; психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий; - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях <b>УК-4.2. Уметь:</b> -использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций  <b>УК-4.3. Владеть</b> навыками критического оценивания научно-педагогической	Знает: - многомерные методы математической статистики; - психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся; - современные образовательные технологии профессионального

	<p>информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, навыками анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности</p>	<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности;</li> <li>- варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;</li> <li>- способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</li> <li>- методы и способы критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;</li> <li>- методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке;</li> <li>- правила написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке;</li> <li>- варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные,</li> </ul>
--	---	---

		<p>на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</li> <li>- методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности;</li> <li>- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;</li> <li>- использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;</li> <li>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь для</li> </ul>
--	--	--

		<p>эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке;</li> <li>- составлять и оформлять научные работы и статьи на иностранном языке;</li> <li>- выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;</li> <li>- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;</li> <li>- собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</li> <li>- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке;</li> <li>- изучать результаты зарубежных научных исследований в области физической культуры и спорта на английском языке.</li> </ul> <p>Владеет:</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;</li> <li>- навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке;</li> <li>- навыками критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;</li> <li>- навыками письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;</li> <li>- навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;</li> <li>- навыками письменной реализации</li> </ul>
--	--	--

		<p>коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</li> <li>- навыками использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке..</li> </ul>
<b>Общепрофессиональные</b>		
<p><b>ОПК-5</b> Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-целевые показатели развития физической культуры и спорта;</li> <li>показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий;</li> <li>методы, методики и стандарты управления качеством;</li> </ul> <p><b>ОПК-5.2</b> Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формулировать требования к качеству результатов работы;</li> <li>разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности;</li> <li>разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности;</li> <li>разрабатывать формы отчетности</li> </ul> <p><b>ОПК-5.3.</b> Владеет навыками проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целевые показатели развития физической культуры и спорта;</li> <li>- показатели эффективности деятельности ФСО и ОО;</li> <li>- показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий;</li> <li>- методы, методики и стандарты</li> <li>- Умеет:</li> <li>- формулировать требования к качеству результатов работы;</li> <li>- применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО;</li> <li>- разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности;</li> <li>- разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей</li> </ul>

	<p>работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности; навыками анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию; навыками контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;</p>	<p>эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать формы отчетности;</li> <li>- оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом;</li> <li>- определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области физической культуры и спорта;</li> <li>- проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм;</li> <li>- определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности;</li> <li>-навыками анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию;</li> <li>навыками контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;</li> <li>-навыками проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности.</li> </ul>
--	--	--

		разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию
Профессиональные		
ПК-1	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Знать: Уметь: Владеть навыками:

#### 4. Структура и содержание проведения Научно - педагогической производственной практики

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b> (6 зач. ед)	<b>216</b> (6 зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		
<b>в том числе:</b>		
Лекции		
Практические занятия (в том числе семинарские)		
Контрольные работы (модули)		
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>212</b>	<b>212</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Форма аттестации	зачет (диф.)	зачет (диф.)

#### Раздел 1. Структура и содержание Научно - педагогической производственной практики

Практика проводится в соответствии с учебным планом и с графиком учебного процесса на 1 курсе очной и заочной форм обучения. На период практики студенты прикрепляются к преподавателю, который осуществляет научное руководство написанием магистерской диссертации в соответствии с программой практики в форме выполнения научно-исследовательских заданий.

Сроки практики и состав научных руководителей утверждаются приказом ректора по вузу.

##### Раздел 2. Содержание практики:

- участие в работе установочной конференции;
- составление индивидуального плана работы студента в соответствии с программой;
- ознакомление со спецификой организации учебной деятельности в вузе, с рабочими программами проведения учебных занятий по физическому воспитанию студентов, методическим обеспечением учебного процесса по физическому воспитанию;
- разработка конспекта практического занятия по физической культуре и практическое проведение занятий со студентами кафедры физического воспитания;

- изучение организации учебно-методической деятельности кафедры теории и методики физического воспитания, спортивных дисциплин и кафедры физического воспитания;
- анализ рабочих программ по дисциплинам кафедры и протоколов заседаний кафедры;
- подготовка, разработка и проведение практических занятий в соответствии с рабочей программой научного руководителя (2 занятия);
- работа по теме научного исследования;
- ознакомление с организацией спортивно-массовой и воспитательной работы кафедры физического воспитания, кафедры теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин;
- участие во всех научных мероприятиях ИФВС;
- посещение и проведение спортивно-тренировочных занятий студентов общих факультетов и групп спортивно-педагогического совершенствования ИФВС;
- обобщение и анализ результатов практики.

##### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики**

Работа ведется самостоятельно в библиотеке или с использованием интернет источников, на кафедрах и спортивных базах Института физического воспитания и спорта. Учебная дисциплина ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Структурно-логические: в процессе изучения учебного материала предполагается его поэтапное усвоение с постановкой цели (тема конкретного занятия, как структурной единицы логической цепочки изучаемого курса) и задач (освоение темы посредством рассмотрения и разбора каждого из пунктов плана входящего в нее).

Технология реализации теории поэтапного формирования умственных действий (М.Б. Волович).

Технология использования в обучении игровых методов.

Активизация обучения: с целью развития познавательного интереса, умения находить подходы к решению проблемы, развития творческих способностей, умения формулировать и высказывать свою точку зрения.

В период прохождения научно-педагогической практики (производственной) преподавателями кафедры проводятся:

- консультации для студентов, в определенные графиком дни и часы.
- текущий контроль осуществляется в форме проверки сделанного объема магистерской работы, результатов констатирующего эксперимента, их анализом;
- посещение мероприятий проводимых студентами магистратуры;
- промежуточный контроль по выполнению программы практики с выставлением оценочных баллов в ведомости и зачетной книжке студента

проводится на итоговой конференции не позднее 3 дней после окончания практики.

## **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **А) основная литература**

1. Педагогическая практика в школе: учебное пособие / А.С. Богданова, В. Н. Завадич, ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет» – Луганск : Книта, 2021. – 100 с.

2. Чучалина А.И. Производственная практика студентов специальности «Физическая культура и спорт» и направления «Физическая культура» заочной формы обучения : учебное пособие / Чучалина А.И., Калугина М.Г.. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009. — 69 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64972.html>. (дата обращения: 114.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. А) основная литература

3. Курдюков Б.Ф. Современные концептуальные взгляды на процесс формирования профессионально-компетентной личности в условиях преобразования высшей школы / Б.Ф. Курдюков, М.Б. Бойкова // Физическая культура, спорт - наука и практика. — № 2. — 2012. — С. 30–32.

4. Научно-исследовательская практика : учебно-методическое пособие / Г. В. Афонин, Ю. П. Митрофанов, С. В. Тютин [и др.]. — Воронеж : ВГПУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105494> (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Методические рекомендации по учебной практике: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): методические рекомендации / составители Ю.В. Родионова, Е.И. Яковлева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282896> (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Тимушкин, А.В. Физическая культура и здоровье: Учебное пособие / А.В. Тимушкин. — Балашов: Изд-во "Николаев", 2004. — 120 с.  
ISBN 5—94035—139—5

### **Б) (дополнительная литература)**

1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): Учеб. для ин-тов физ. культуры / Л.П. Матвеев. — М. : Физкультура и спорт, 1991. — 543 с.

2. Педагогическая практика в университете, пед. колледже [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. и высш. пед. учеб. заведений / М-во образования и науки Украины, Луган. гос. пед. ун-т им. Тараса Шевченко; сост.: А.Н. Чиж, Н.С. Кратин, С.Я. Черников. — Луганск: Альма-матер, 2000. — 204 с.

3. Воробьева Е.В. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / Воробьева Е.В., Григорьев А.А.. — Иркутск : Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2010. — 174 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15700.html> (дата обращения: 07.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей <https://e.lanbook.com/>

4. Попков В.Н. Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте : учебное пособие / Попков В.Н.. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011. — 288 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65009.html> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Науменко, Ю. В.. Педагогические исследования в области физической культуры и спорта: / Ю. В. Науменко. Наука и спорт: Современные тенденции. — 2023.— Т.11, №2, С. 139-145 doi: 10.36028/23308 8826 -2023-11-2-139-145

6. Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности : методические указания / составитель А. П. Уханов. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 26 с. — Текст:электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131210>. (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.mon.gov.ru/> - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;

<http://minstm.gov.ru/> - сайт Министерства молодежной политики и спорта Российской Федерации;

<http://lib.sportedu.ru/press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры;

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал Российского образования

<http://www.informika.ru/> - сайт Государственного научно-исследовательского института информационных технологий;

### **6. Информационные технологии и программное обеспечение практики**

В процессе практики используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Оснащение учебного процесса по направлению подготовки: 49.04.01 Физическая культура имеет свои особенности, определяемые спецификой обучения. Студенты магистратуры пользуются библиотекой, аудиториями и спортивными базами Университета.

## Лист дополнений и изменений

[illegible]
